



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE	TURMA: SALA DE RECURSOS.				
ALUNO(A):	5º ANO				
COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.					
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 a 0	7/05/2021 - 1º TRIMESTRE.				

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSSOR	- Áudio do professor com a orientação das atividades	
PROFESSOR	Vídeo com a parlenda	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Compreensão do texto	
	- Classificação silábica	
	- Valor posicional	
	- Percepção visual	
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	- Interpretar questões referentes ao texto	
CONTEÚDOS?	- Classificar palavras de acordo com as sílabas	
	- Compreender o valor posicional	
	- Desenvolver a percepção visual	
COMO VAMOS ESTUDAR OS	- Através de realização de atividades para desenvolver as	
CONTEÚDOS	habilidades tais como: Atenção, leitura, compreensão, classificar	
	palavras conforme as sílabas, compreender o valor conforme a	
	posição do número e desenvolver a percepção visual.	
COMO VAMOS REGISTRAR O	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou	
QUE APRENDEMOS?	na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de	
	entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da	
	professora.	





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FIQUE SABENDO ...

Parlendas são versos infantis com rimas, criados para as mais diferentes finalidades, entre elas divertir, acalmar, ajudar a decorar números ou escolher quem deve iniciar uma brincadeira. Como variam bastante, cada pessoa pode conhecê-las de um modo diferente.

http://www.abckids.com.br/parlendas.php

1) Leia a parlenda abaixo:







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2)	Compreendendo o texto:						
2.	2.1) De acordo com a parlenda, quem você acha que pisou na pedrinha?						
R:							
2.2	2) Por que a pedrinha rolou?						
() porque ela chutou						
() porque ela pisou						
() porque ela caiu						
2.3	3) Marque (X) na alternativa que explica o último verso da parlenda:						
() o chinelo faz barulho						
() usou o chinelo para bater						
() o chinelo é artista						
2.4	4) Localize na parlenda as palavras que <u>rimam</u> com as palavras em destaque e copie-as.						
	AMOU						
	AMEI						





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IMPORTANTE:

De acordo com o número de sílabas, as palavras podem ser classificadas em:

- Monossílabas (1 sílaba);
- Dissílabas (2 sílabas);
- Trissílabas (3 sílabas);
- Polissílabas (4 ou mais sílabas);

3) Retire da parlenda **uma palavra:**

monossílaba	dissílaba	trissílaba	polissílaba

4) Retire da parlenda uma palavra:

Com vogal no final	Com 2 vogais no final	Com sinal ~	Com ch

IMPORTANTE

Para realizar a próxima atividade

UNIDADE

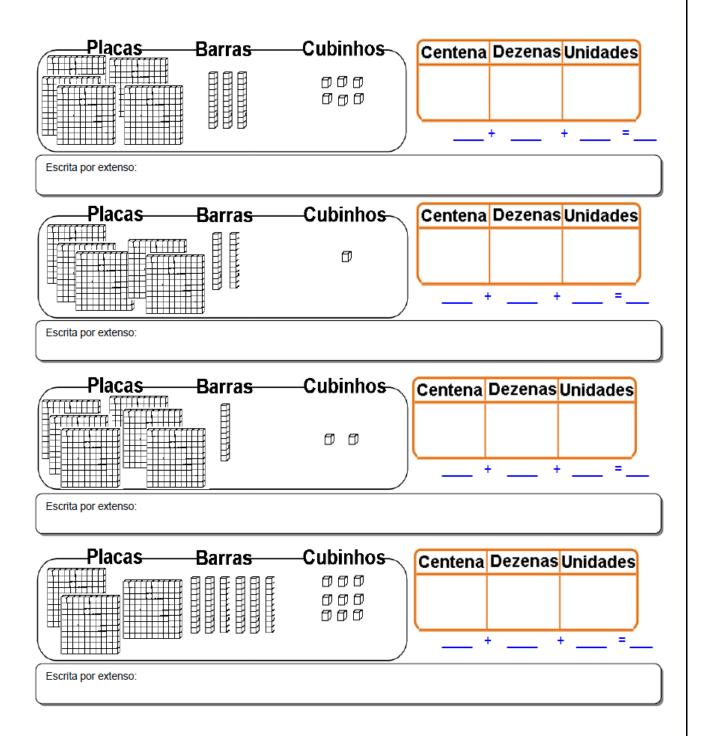






SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5) Ajude a mocinha a realizar esta atividade. Observe as peças do material dourado e depois escreva os números por extenso.







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6) Encontre os pares corretos e pinte da mesma cor.

