



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 5º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 a 07/05/2021 - 1º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com a orientação das atividades Vídeo com a parlenda
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Compreensão do texto - Classificação silábica - Valor posicional - Percepção visual
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Interpretar questões referentes ao texto - Classificar palavras de acordo com as sílabas - Compreender o valor posicional - Desenvolver a percepção visual
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, leitura, compreensão, classificar palavras conforme as sílabas, compreender o valor conforme a posição do número e desenvolver a percepção visual.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.



FIQUE SABENDO...

Parlendas são versos infantis com rimas, criados para as mais diferentes finalidades, entre elas divertir, acalmar, ajudar a decorar números ou escolher quem deve iniciar uma brincadeira. Como variam bastante, cada pessoa pode conhecê-las de um modo diferente.

<http://www.abckids.com.br/parlendas.php>

1) Leia a parlenda abaixo:





2) Compreendendo o texto:

2.1) De acordo com a parlenda, quem você acha que pisou na pedrinha?

R: _____

2.2) Por que a pedrinha rolou?

() porque ela chutou

() porque ela pisou

() porque ela caiu

2.3) Marque (X) na alternativa que explica o último verso da parlenda:

() o chinelo faz barulho

() usou o chinelo para bater

() o chinelo é artista

2.4) Localize na parlenda as palavras que rimam com as palavras em destaque e copie-as.

AMOU

--	--	--	--

AMEI

--	--	--



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

IMPORTANTE:

De acordo com o número de sílabas, as palavras podem ser classificadas em:

- **Monossílabas** (1 sílaba);
- **Dissílabas** (2 sílabas);
- **Trissílabas** (3 sílabas);
- **Polissílabas** (4 ou mais sílabas);

3) Retire da parlenda **uma palavra**:

monossílaba	dissílaba	trissílaba	polissílaba

4) Retire da parlenda **uma palavra**:

Com vogal no final	Com 2 vogais no final	Com sinal ~	Com ch

IMPORTANTE

Para realizar a próxima atividade



CENTENA



DEZENA



UNIDADE



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5) Ajude a mocinha a realizar esta atividade. Observe as peças do material dourado e depois escreva os números por extenso.

Placas **Barras** **Cubinhos**

Centena	Dezenas	Unidades

_ _ + _ _ + _ _ = _ _

Escreta por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

Centena	Dezenas	Unidades

_ _ + _ _ + _ _ = _ _

Escreta por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

Centena	Dezenas	Unidades

_ _ + _ _ + _ _ = _ _

Escreta por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

Centena	Dezenas	Unidades

_ _ + _ _ + _ _ = _ _

Escreta por extenso:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6) Encontre os pares corretos e pinte da mesma cor.

